

СОГЛАСОВАНА:

начальник управления образования
администрации города
г. Невинномысска


А. В. Пушкарская
« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом МБДОУ № 51
г. Невинномысска
от 17.01.2020 г. № 15-о/д


Т. Л. Диденко
М. П.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №51 «Радость» с приоритетным осу-
ществлением социально- личностного направления развития воспитанников»
города Невинномысска на 2017-2020 г.г. с изменениями и дополнениями

РАССМОТРЕНА:

на заседании
Управляющего совета
МБДОУ № 51
г. Невинномысска
протокол от 16.01.2020 г. № 3

г. Невинномысск,
2020 г.

СОГЛАСОВАНА:
начальник управления образования
администрации города
г. Невинномысска

УТВЕРЖДЕНА:
приказом МБДОУ № 51
г. Невинномысска
от 17.01.2020 г. № 15-о/д

_____ А. В. Пушкарская
« ____ » _____ 2020 г.

_____ Т. Л. Диденко
М. П.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №51 «Радость» с приоритетным осу-
ществлением социально- личностного направления развития воспитанников»
города Невинномысска на 2017-2020 г.г. с изменениями и дополнениями

РАССМОТРЕНА:
на заседании
Управляющего совета
МБДОУ № 51
г. Невинномысска
протокол от 16.01.2020 г. № 3

г. Невинномысск,
2020 г.

ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Радость» с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников» города Невинномысска на 2017-2020 г.г. с изменениями и дополнениями

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Радость» с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников» города Невинномысска 2017 – 2020 годы с изменениями и дополнениями (далее – Программа)
Ответственный исполнитель программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Радость» с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее- МБДОУ № 51)
Соисполнители программы	нет
Иные участники программы	нет
Подпрограммы программы	нет
Цель программы	–обеспечение высокого качества предоставления дошкольного образования, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 51.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">– обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов учреждения;– совершенствовать систему взаимодействия с родителями обучающихся через включение их в образовательную деятельность;– внедрить проектный метод управления по теме: «Повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников ДОО путем использования цифровой среды»–

Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> – доля руководящих и педагогических работников учреждения, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, за календарный год; – доля педагогических работников, транслирующих свой опыт работы через участие в фестивалях, семинарах, научно-практических конференциях, публикации, СМИ; – доля педагогических работников, владеющих современными педагогическими технологиями; – доля семей, вовлеченных в разнообразные мероприятия в учреждении; – доля педагогических работников, использующих на практике эффективные формы взаимодействия с семьей; – доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых муниципальных услуг; – доля групп, участвующих в инновационной деятельности; – доля семей, использующих цифровой портал для занятий с ребёнком; – доля педагогов, использующих в работе с родителями цифровой портал; – доля семей, положительно оценивающих работу цифрового портала.
Сроки и этапы реализации программы	2017- 2020г.г.
Объемы и источники финансового обеспечения Программы	финансирование программы осуществляется из средств Ставропольского края, города Невинномысска, внебюджетных средств
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли руководящих и педагогических работников учреждения, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, за календарный год до 99,5%; – увеличение доли педагогических работников, транслирующих свой опыт работы через участие в фести-

тивалях, семинарах, научно-практических конференциях, публикации, СМИ до 27%;

- увеличение доли педагогических работников, владеющих современными педагогическими технологиями до 66%;

- увеличение доли семей, вовлеченных в разнообразные мероприятия в учреждении до 40%;

- увеличение доли педагогических работников, использующих на практике эффективные формы взаимодействия с семьей до 66,6%;

- увеличение доли родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых муниципальных услуг до 98%;

- увеличение доли групп, участвующих в инновационной деятельности до 30 %;

- увеличение доли семей, использующих цифровой портал для занятий с ребёнком до 35 %;

- увеличение доли педагогов, использующих в работе с родителями цифровой портал до 40 %;

- увеличение доли семей положительно оценивающих работу цифрового портала до 65 %.

Приоритеты и цели реализуемой Программы развития МБДОУ № 51 г. Невинномысска

Основания для разработки Программы развития:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

3. Распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 № 221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года»;

4. Проект муниципальной программы «Развитие образования в городе Невинномысске» на 2017-2019 г.г., утвержденный постановлением администрации города Невинномысска от 21 ноября 2016 г № 2549.

Программа развития МБДОУ № 2 – локальный нормативный акт, является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ № 51.

Сведения о целевых индикаторах и показателях программы и их значениях приведены в приложении № 1 к программе.

Перечень основных мероприятий Программы развития МБДОУ № 51 г. Невинномысска приведен в приложении № 2 к программе.

Объемы финансового обеспечения Программы развития МБДОУ № 51 г. Невинномысска приведены в приложении № 3 к программе.

Сведения об источнике информации и методике расчета индикаторов достижения целей программы и показателей решения задач программы приведены в приложении № 4 к Программе.

Раздел 1. Содержание проблемы, обоснование необходимости ее решения программным методом

Основным приоритетом, реализуемой в МБДОУ программы развития дошкольного образования в соответствии Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, являются:

повышение качества дошкольного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а именно достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, сохранение и развитие материально-технической базы МБДОУ, отвечающего требованиям ФГОС ДО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Радость» с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников» города Невинномысска открыт 16 августа 1982 г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.12.2016г. № 5427 (срок действия – бессрочно); Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.11.2011г. серия 26 № 003859043; Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 2631018606 серия 26 № 003301825; Устав дошкольного образовательного учреждения (Приказ управления образования администрации города Невинномысска от 16.12.2015г. № 622-о/д).

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном законодательством порядке, печать и штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты, имущество, необходимое для осуществления своих функций.

Юридический и фактический адрес: 357112, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Баумана, 2 А, телефон 8(86554)7-97-25. Электронная почта ds51nev@yandex.ru, адрес сайта <http://ds51.nevinsk.ru>.

Режим функционирования. Особенности работы учреждения. Основные способы достижения результатов образовательного процесса.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность работы 12 часов (с 7.00 ч. до 19.00 ч.), выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

С сентября 2016 года в учреждении функционируют 10 групп: 4 оздоровительной направленности; 4 общеразвивающей и 2 комбинированной направленности.

Плановая мощность учреждения рассчитана на 230 воспитанников. По муниципальному заданию – 220 обучающихся. На 01.09.2016г. к обучению приступили – 210 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет.

В МБДОУ функционируют 10 групп, из них: 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи.

Комплектование групп осуществляется преимущественно по разновозрастному принципу. Наполняемость детей осуществляется в соответствии с нормативными документами, регулирующими комплектование групп.

Форма обучения очная. Учебный план построен в соответствии с концепцией содержания образования и образовательной программой учреждения. Учебный план учреждения предусматривает 6-летний срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 51 г. Невинномыска.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с моделью непрерывной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки Российской Федерации к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение имеет достаточно благоприятное социальное окружение, которое сформировано следующими учреждениями:

- Детские сады- МБДОУ № 27,29;
- МБУ ДОД спортивная школа «Рекорд» города Невинномыска;
- Дворцом культуры им. Горького;
- Общеобразовательные учреждения: МБОУ гимназия № 9, МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Т. Подгорного № 8;
- Детская музыкальная школа № 1;
- Филиал городской детской библиотеки;
- Парк культуры и отдыха;
- Спортивный стадион «Химик»;
- Городская художественная школа;
- Городской шахматный клуб;
- ДК Химиков;
- Филиал ДОД Центр детского творчества.

Структура управления учреждением, органов самоуправления.

Управление осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Управленческая система детского сада представлена следующими органами: Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления (собирается 2 раза в год).

Административное управление осуществляют:

заведующая учреждением, ведущей функцией которой является координация образовательного процесса;

заместитель заведующего, обеспечивающий оперативное управление образовательным процессом и реализующий основные управленческие функции: анализ, планирование, организация общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического процесса.

Общественное управление осуществляют: - Управляющий совет, совет родителей. Координация деятельности осуществляется через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, еженедельные административные совещания.

Сформированы методические объединения с учётом возрастных особенностей обучающихся, цель которых организовать продуктивное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечить качество обучения и воспитания учащихся, создать благоприятные условия для формирования развивающей образовательной среды в учреждении при наличии разделения полномочий между руководителями МО, председателями творческой группы, рабочей, редколлекции.

Для обеспечения уставной деятельности учреждение использует следующие локальные правовые акты:

Положение об Управляющем совете, Положение о Педагогическом совете, Положение о методическом объединении, Положение об общем собрании трудового коллектива, Правила внутреннего распорядка для обучающихся, Положение о реализации программ дополнительного образования, Положение о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, Положение о расходовании внебюджетных средств и др.

1.1. Реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО

Учреждение обеспечивает реализацию права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования обучающимися.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в учреждении осуществляется путем предоставления органами государственной власти Ставропольского края субвенций местному бюджету, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников, учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Ставропольского края (пункты 3, 6 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии законом Ставропольского края от 8 июля 2010 г. №57-кз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Ставропольском крае отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по обучению детей-инвалидов на дому» органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Ставропольском крае наделяются отдельными государственными полномочиями, состоящими в обеспечении с согласия родителей (законных представителей) обучения по основной общеобразовательной или индивидуальной программе дошкольного образования на дому детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в общих или специальных дошкольных образовательных учреждениях.

По состоянию на 01 декабря 2016г. в учреждении обучаются 220 воспитанников, из них двое детей-инвалидов. Один ребенок инвалид обучается на дому.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Радость» с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников» города Невинномысска разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Обязательная часть ООП ДО МБДОУ № 51 г. Невинномысска разработана на основе:

Образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.»;

«Примерной парциальной образовательной программой для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги», под ред. Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю., - Москва, 2014.»;

«Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор: Н. В. Нищева. - Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015».

Вариативная часть ООП ДО МБДОУ № 51 г. Невинномысска представлена программами:

- Программа социально-личностного развития дошкольников «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2003г.

- Пособие «Учимся жить в мире» /Под редакцией Л. Ф. Шатохиной. – Москва: 2005г.

- Р.М. Литвинова «Региональная культура Ставрополья», Ставрополь, 2010 г.

- Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет «Ладушки», А. Новоскольцева и И.М. Каплунова, Санкт – Петербург, 2010.

- Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности УМК «Цветные ладошки» ФГОС, Лыкова И.А., 2015.

- «Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.) – М.: ТЦ Сфера, 2009.

- «Юный эколог» С. Н. Николаева — М.: Мозаика-Синтез, 2002.

- Физкультурные занятия в детском саду. Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

- Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье», П.П. Болдурчиди, Ставрополь 1991.

Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС ДО и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный, краткую презентацию для родителей. Каждый раздел включает в се-

бя: обязательную часть и часть формируемую участниками образовательного процесса. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию и художественно-эстетическому.

Основными формами работы в учреждении являются: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Программа Развития предусматривает несколько этапов работы в ДООУ:

- планирование работы исходя из интересов и потребностей дошкольников и их семей;
- выявление семей, нуждающихся в особой поддержке;
- консультативная поддержка семей, в том числе, при помощи ИКТ-технологий;
- анализ эффективности проведенных мероприятий.

Таким образом, тесное взаимодействие с семьями обучающихся повысит их компетентность в вопросах воспитания и обучения детей.

Педагогическим коллективом все еще недостаточно изучен опыт внедрения и развития вариативных форм дошкольного образования. Например, кратковременные группы пребывания воспитанников

Требует доработки «пакет диагностического инструментария» для разработки индивидуального образовательного маршрута ребенка в рамках реализации ООП ДО учреждения. Совершенствование системы документооборота. Современное методическое оснащение образовательного процесса. Пополнение копилки педагогических технологий. Поиск новых путей и форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 51 г. Невинномысска реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) определены ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» и рассматриваются коллективом учреждения как одно из ведущих направлений в работе.

В учреждении созданы условия для функционирования 2-х групп детей с ОВЗ (общим недоразвитием речи), в которых реализуется адаптированная

основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 51 г. Невинномысска, составленной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор: Н. В. Нищева. - Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015».

Учитель-логопед проводит групповые, индивидуальные занятия по расписанию. Педагоги, работающие в группах комбинированной направленности, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и проводят индивидуальные занятия с обучающимися по рекомендациям учителя-логопеда.

Воспитательно-образовательный процесс для детей с ОВЗ проводится в специально оборудованном кабинете, в котором расположены учебные пособия и дидактический материал, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (зеркала, спец. оборудование). Работа строится с учетом ФГОС ДО, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

С 2015г. педагоги стали отмечать значительный рост детей, имеющих различные нарушения речи. Раннее выявление и проведение направленной коррекции позволяет своевременно исправить имеющийся дефект и подготовить ребенка к школе.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации ООП ДО учреждения проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими ООП ДО совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности, создаются условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных кор-

реакционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В то же время рабочие программы педагогов, планы воспитательно-образовательной работы еще требуют корректировки и доработки.

Однако достаточно остро стоит вопрос по оснащению «Функционального модуля логопеда» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В учреждении обучаются дети-инвалиды. Создание условий для них одно из ведущих направлений работы учреждения. Приведены в соответствие локальные акты учреждения (инструктивно-методическая база). Продолжается работа по организации трансформируемой образовательной среды для них. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими ООП ДО учитывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

Анализ состояния специального образования в учреждении свидетельствует о том, что при имеющейся позитивной динамике по отдельным ее направлениям, остаются нерешенными следующие проблемы:

нуждается в серьезной разработке и внедрении система раннего выявления, оказания помощи семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

использование специальных психолого-педагогических подходов, наиболее подходящих методов, способов и условий, способствующих получению дошкольного образования.

Необходимо обновление наглядного материала, функционального модуля для учителя-логопеда, мебель для кабинета. Требуется совершенствования работа воспитателей комбинированных групп. Существует потребность в открытии группы компенсирующего вида.

Выводы: при осуществлении образовательного процесса по организации работы по обеспечению условий для реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья соблюдается законодательство Российской Федерации в области образования.

1.3. Организация присмотра и ухода за детьми

В соответствии с частью 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования относится создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях, что требует финансирования.

За счет средств местного бюджета осуществляется оплата труда обслуживающего персонала, оплата коммунальных услуг, договорных обязательств по обеспечению требований пожарной безопасности и антитеррори-

стической защищенности учреждения, санитарных норм и правил, питания воспитанников и др.

В учреждении создан комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня:

соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с согласованным утвержденным перспективным 10-дневным планом-меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста;

ежедневно проводится уборка помещений учреждения (залы, коридоры, кабинеты);

обработка специальными растворами всех поверхностей в группах (приемная, игровая, спальня, туалетная комната);

соблюдается режим дня, сезонный график принятия пищи, расписание НОД;

графики смены белья, кварцевания, смены кипяченой воды, проветривания помещений, температурный режим.

В учреждении работает сменная бракеражная комиссия, совет по питанию, санитарная комиссия.

Медицинская сестра ежедневно проводит осмотр работников пищеблока и младшего обслуживающего персонала, принимающих участие в раздаче пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья, который ведется в соответствии с приложением № 16 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Журнал бракеража готовой продукции ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 8 СанПиН 2.4.1.3049-13. Состав бракеражной комиссии утвержден в соответствии с п.14.23 СанПиН 2.4.1.3049-13. (Приказ от 10.01.2019 г. №23).

Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 5, таблицы СанПиН 2.4.1.3049-13.

На пищеблоке и на складе пищевых продуктов ведутся журналы учета температурного режима в холодильном оборудовании по форме в соответствии с приложением № 6 к СанПиН 2.4.1.3049-13. Фактическая температура в холодильном оборудовании соответствует условиям хранения, указанным на ярлыках скоропортящихся продуктов питания.

Отбор проб ведется в соответствии с требованиями п. 14.24. СанПиН 2.4.1. 3049-13.

В МБДОУ, имеется пищеблок, который оборудован необходимым технологическим, холодильным оборудованием и кухонным инвентарём, в соответствии с разделом XIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН (13.2., 13.3.). Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов.

В МБДОУ имеется прачка, оснащённая одной автоматической стиральной машиной. Стирку белья осуществляет машинист по стирке белья.

Смена постельного белья и полотенец осуществляется в соответствии с утверждённым графиком.

С сентября 2016г. в учреждении созданы условия, обеспечивающие присмотр, уход и содержание воспитанников в возрасте от 1,2 месяцев до 7 лет (или прекращения отношений), включая организацию их питания и хозяйственно-бытового обслуживания, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

С сентября 2016 году в учреждении 3 группы ясельного возраста. С воспитанниками работают опытные педагоги и младшие воспитатели, которые используют в работе программу «Первые шаги», под ред. Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю., - Москва, 2014.».

За присмотр и уход за ребенком учреждение взимает с родителей (законных представителей) плату. Ее размер устанавливает администрация города Невинномысска. Родительская плата не взимается с отдельных категорий родителей (законных представителей) в соответствии с Постановлением администрации города Невинномысска № 2026 от 28.08.2015г. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Невинномысска» (дети-инвалиды, дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией), льготами по оплате пользуются сотрудники дошкольных учреждений кроме педагогических, малоимущие многодетные семьи, семьи, потерявшие одного кормильца).

Родительская плата в учреждении не взимается в случае отсутствия ребенка в детском саду по уважительным причинам: болезни, карантин, на период отпуска родителей (законных представителей), санаторно-курортного лечения ребенка, медицинского обследования ребенка по заключению врача, по семейным обстоятельствам на срок, определенный Уставом учреждения и (или) договором между детским садом и родителем (законным представителем), в других случаях, предусмотренных договором. В иных случаях отсутствия ребенка без уважительной причины плата за содержание в учреждении взимается в полном объеме.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей (часть 5 статьи 65 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Родители ознакомлены с постановлениями администрации города Невинномысска, локальными актами учреждения в части компенсации части родительской платы. Однако 90% родителей пользуются данной льготой.

Выводы: присмотр и уход осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

1.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Физическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений образовательной работы педагогического коллектива. Хорошее здоровье, полученное в дошкольном возрасте, является фундаментом общего развития человека.

Для решения задачи в учреждении используются различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непрерывная образовательная деятельность по физической культуре).

Оздоровительная работа основана на рекомендациях «Программы по физической культуре в детском саду «Здоровье», П.П. Болдурчиди, Ставрополь, 1991».

В группах №№ 3,6,7,9,10 обновлены уголки физической культуры; в группах № № 1, 11 вновь созданы. Они наполнены различными физкультурными пособиями и принадлежностями для проведения физкультурных пауз, игр и гимнастик. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование: массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

В 2016г. отремонтирован спортивный зал, функционирует процедурный кабинет, изолятор, 2 спортивные площадки.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги учреждения осуществляют работу по закаливанию: упражнения после сна (в постели), пробежка по «пуговичному» коврику. В учреждении проводят витаминизацию 3-го блюда. После дневного сна и после еды, обучающиеся поласкают горло охлажденной кипяченой водой. В летний период разрешено босо хождение.

Для профилактики гриппа и ОРВИ проводится кварцевание групповых помещений (группы №№3,4,9) и изолятора. В период эпидемии гриппа и ОРЗ сотрудниками детского сада соблюдается масочный и хлорный режим. Против гриппа ежегодно проводится вакцинация сотрудников и детей с согласия родителей (законных представителей).

Ведется мониторинг заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по саду. Важное место в системе отводится утреннему фильтру.

Пропуски по болезни на одного ребенка и индекс здоровья зависят от числа общей заболеваемости, и от списочного состава детей. По сравнению с 2015 годом показатель «заболеваемость на 1 ребенка» увеличился на 2 % в связи с тем, что увеличилось число детей в ясельных группах, состоящих на диспансерном учете у узких специалистов, и детей, находящихся в группе риска ЧБД.

Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 2 года показывает, что увеличилось количество пропусков по болезни обучающимися.

Таблица 1.4.

Болезненность детей в МБДОУ		2015г.в %	2016г.в %
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	49	16
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	33,2	54
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	9,8	30

Динамика здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

Анализ обучающихся, распределенных по группам здоровья за 2 года, показывает об уменьшении числа детей 1-й группы здоровья.

Таблица 1.4.1.

Группы здоровья в МБДОУ		2015г. в %	2016г. в %
1.	1-я группа здоровья	2,7	1,8
2.	2-я группа здоровья	93,9	96,8
3.	3-я группа здоровья	2,0	0,9
4.	4-я группа здоровья	1,3	0,4

В связи с этим необходимо запланировать и внедрить целый комплекс мер для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного физического развития в учреждении.

Тщательно изучить режим дня, для распределения равномерной нагрузки, с учетом психофизиологических возможностей детей.

Разработать мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Обновить на спортивных участках малые спортивные формы. Привести в систему проведение закаливающих процедур, соблюдение режима дня, сбалансированного питания. Внедрять элементы педагогической кинезиологии в старшем дошкольном возрасте. Проводить праздники здоровья, утренней гимнастики, недели здоровья.

В связи с открытием групп оздоровительной направленности возникла необходимость разработки программы по оздоровлению воспитанников с туберкулезной интоксикацией и часто болеющих детей «Алые паруса», которая направлена на реализацию оздоровительных мероприятий в течение всего пребывания дошкольников в учреждении.

Мониторинг эффективности программы будет проводиться по окончании учебного года на протяжении трех лет в учреждении.

Выводы: реализация мероприятий программы по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ соответствует нормативно-правовой основе, регламентирующей деятельность дошкольных образовательных учреждений, федеральным и региональным документам.

Документы, регламентирующие проведение физкультурно-оздоровительной работы разработаны. Физкультурно-оздоровительная работа включена во все виды деятельности детей в течение дня.

Организация двигательной активности в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Оснащение групповых помещений, физкультурного зала считать удовлетворительным.

1.5. Создание условий для развития дополнительного образования детей

Один из важных векторов политики государства, отраженный в «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» направлен на создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребёнка, его качественного образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Задачами реализации данной стратегии в области развития дополнительного образования являются:

обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности;

формирование системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение;

развитие инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.

В соответствии со ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей в учреждении направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся к социализации, творчеству, познанию и развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого дошкольника. В учреждении реализуются программы дополнительного образования детей по социально-педагогическому направлению.

Функционируют - кружок дополнительного платного образования «Радуга» (Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учрежде-

ний: ВЛАДОС; М., 2000г.), клуб по обучению грамоте и постановке звуков «Грамотейка» (Морозова, И.А., Пушкарева, М.А. Развитие речевого восприятия. – М.: Изд. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009; Новикова Е.В. Логопедическая азбука: Книга 2: От слова к предложению. -М.: Гном, 2004г.); студия по развитию вокальных навыков «Колокольчик» (Евтодьева А.А. Методическое и практическое пособие по обучению дошкольников пению в игровой форме.-2007г.).

Вовлеченность обучающихся в 2015-2016 году составила 57%, в 2016 г- 23%. Это связано с увеличением количества воспитанников ясельных групп, отсутствием дополнительных программ для данного возраста. По результатам анкетирования родителей в систему дополнительного образования следует включить занятия по хореографии, пескотерапии, подготовке к школе. Эти услуги востребованы и требуют поиска квалифицированных педагогов. Планируется повышение доли удовлетворенности родителей услугами дополнительного платного образования; повышение доля детей в возрасте 4 – 7 лет, получающих услуги по дополнительному образованию (до 65%).

Выводы:

- продолжать работу по прогнозированию потребностей в дополнительных платных образовательных услугах как родителей МБДОУ, так и социума;
- проводить работу по подбору квалифицированного педагогического персонала для проведения дополнительных платных образовательных услуг;
- расширять спектр дополнительных платных услуг;
- способствовать привлечению контингента воспитанников на дополнительные платные образовательные услуги.

1.6. Инновационно-экспериментальная деятельность учреждения

В течение ряда лет учреждение тесно сотрудничало с Научно - внедренческой лабораторией психопедагогики института психологии им. Л.С. Выготского г. Москва, с 2001 года МДОУ Детский сад №51 «Радость» начал реализовывать программу «Золотой ключик», которая была направлена на создание учреждения нового типа «Начальная школа - Детский сад», главная цель которой состояла:

- в преодолении отрыва обучения от воспитания, отчуждения между семьей и образовательным учреждением;
- обеспечение преемственности в работе детского сада и школы;
- полноценное общее развитие и одновременно эмоциональный комфорт ребенка в условиях образовательного учреждения.

В работе с детьми дошкольного возраста главной педагогической задачей являлось развитие и обогащение ведущей деятельности этого периода - детской игры, в недрах которой созревают предпосылки учебной деятельности. Являлся кандидатом на статус федеральной экспериментальной площадки по теме: «Система непрерывного дошкольного и начального школьного образования как фактор физического и социально - психического развития детей». Несмотря на достигнутые положительные результаты в работе по

данной программе, возникла необходимость перехода на новую образовательную программу в связи с невозможностью создания учреждения- «Начальная школа - Детский сад».

В 2005 году были установлены отношения с институтом «Открытое общество» г. Санкт-Петербург, на базе учреждения был проведен семинар по программе «Сообщество», к реализации которой коллектив приступили с сентября 2005-2006 учебного года. Выбор программы «Сообщество» был обусловлен схожестью концепций, а также опытом работы в контексте развивающего обучения в условиях разновозрастной группы.

Деятельность в этом направлении продолжается в части использования педагогических технологий. Сохранены традиции утреннего приема, подведения итогов дня; учитываются принципы программы «Сообщества» при проведении праздников и открытых встреч.

В июне 2015г. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по «Формированию средового подхода в рамках реализации ФГОС ДО».

Средовой подход кандидата педагогических наук, профессора Ю.С. Мануйлова нашел отражение в концепции развития учреждения.

В сентябре 2016г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на предмет выявления запроса по организации дополнительных платных образовательных услуг. По результатам анкетирования - 92% опрошенных семей, воспитанников старших групп, выбрали «Предшкольную подготовку».

В 2017г. планируется организовать предшкольную подготовку на основе УМК «Перспективная начальная школа», которая будет направлена на социально-педагогическую и психологическую адаптацию дошкольников к школе, призванную решать проблему социализации, способствующую развитию коммуникативных навыков. Услуга будет предоставлена по трем образовательным областям (блокам):

- 1) познавательное-речевое и социально-личностное развитие на основе подготовки детей к чтению и письму (развитие речи);
- 2) начало обучения грамоте;
- 3) развитие сенсорных эталонов и элементарных математических представлений (математика).

В ходе реализации инновационной деятельности, предполагается расширить спектр форм работы и увеличить долю семей, использующих цифровой портал для занятий с ребёнком, долю педагогов, использующих в своей работе ИКТ и сети «Интернет».

Вывод: необходимо совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОО с целью эффективной реализации образовательного процесса, создание условий реализации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОО, совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности.

1.7. Работа с одаренными детьми

В целях выявления и поддержки детей с выдающимися способностями в учреждении осуществляется комплекс мероприятий по выявлению и поддержке обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Педагоги оказывают содействие в развитии способностей таких детей.

Деятельность в данном направлении строится в соответствии со ст.77 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитанники детского сада принимают участие во Всероссийских конкурсах, таких как: конкурс открыток «Поздравляем ветеранов», рисунков «Этот Великий День Победы!», «Гордость России».

Участвуют в краевой олимпиаде «По дороге знаний».

Важное место занимают городские конкурсы и мероприятия «Мир глазами ребенка», «Дошкольная радуга», «Рождественская сказка», «Зеленый мир», «Зеленый огонек» и др.

В учреждении организуются и проводятся интеллектуальные и творческие конкурсы для разных возрастных групп «Умники и умницы», «Дары осени», «Новогодняя феерия», «Весенняя капель», «Лето- это маленькая жизнь», а так же спортивные мероприятия «По дороге с облаками», «Там, на неведомых дорожках».

Конкурсы направлены на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, формирование интереса к экспериментальной деятельности, на пропаганду научных знаний, Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе.

Призовые места обучающихся – это результат кропотливой работы педагогов в рамках системы дополнительного образования (учителя-логопеда, музыкального руководителя, воспитателя по изобразительной деятельности). Поиск и поддержка одаренных детей одна из приоритетных задач учреждения.

Безусловно, необходимо продолжать развивать творческую среду для выявления одаренных детей. Помогут в этом конкурсы внутри сада, совместные проекты с родителями, социальными партнерами (ДК им. Горького, музыкальная школа № 1, филиал детского отдела городской библиотеки и др.)

В целом в учреждении организована совместная работа педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию одаренных и способных детей. Но в тоже время, в связи с обновлением педагогического состава, требуется обновление системы работы по привлечению родителей общественности.

С 2017 года планируется конкурсы внутри сада «Алло, мы ищем таланты!», «Папа, мама, я – спортивная семья», утренники с элементами театрализации, а так же творческие проекты при совместном участии семьи и детского сада.

Выводы: образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

1.8. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних

Система работы по формированию правовых знаний носит развивающий и профилактический характер, способствует развитию социальной уверенности ребенка и предупреждению социально неуверенного поведения.

В системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учреждение использует следующие формы:

просветительскую (оформление информационного стенда, памятки для родителей, выступления на родительских собраниях и др.);

консультативную (оказание помощи семье по вопросам правового воспитания).

практическая форма (анкетирование, посещение семей, организация совместных выставок).

Созданы условия для успешной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- 1) организовано тесное сотрудничество с инспектором ОДН г. Невинномыска, который закреплен за учреждением;
- 2) сформирована база неблагополучных семей, семей находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 3) ведется внутрисадовый учет и контроль за данными семьями;
- 4) осуществляется патронаж семей;
- 5) работа с каждой отдельной семьей выстраивается на основе индивидуальной программы, при участии субъектов первичной профилактики;
- 6) профессионально и психологически подготовлен педагогический коллектив (4 педагога имеют второе высшее образование по направлению «Юриспруденция и право», «Социальная педагогика», «Психологическое консультирование», «Психология»);
- 7) достаточная материальная база для работы и научно-методическое обеспечение.
- 8) Педагоги с уважением относятся к личности каждого ребенка.

С 2017г. запланирован запуск проекта **«Первоклассные родители»**.

Использование приемов импровизации, инсценировки по мотивам сказок, моделирования и анализа ситуаций, беседы по правовому воспитанию старших дошкольников позволит эффективнее работать в данном направлении.

Проект «Первоклассные родители»

Цель: Систематизировать инновационные подходы взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также обеспечивающей активное участие родителей во всех направлениях деятельности учреждения.

Планируемые направления деятельности:

1. Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).

2. Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой учреждения, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.

3. По результатам анкетирования родителей организовать работу клуба «Первоклассных родителей».

4. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)

5. Совершенствование информационного пространства для родителей. (оформление тематических стендов, организация сайтов педагогов, групп в сети интернет).

Ожидаемые результаты:

1. Родитель - активный участник образовательного процесса учреждения.

2. Родитель - активный участник клуба «Первоклассных родителей», знает о психологических особенностях ребенка дошкольного возраста, знает и применяет методы воспитания.

3. Установление доверительных отношений между администрацией, педагогами и родителями учреждения.

Выводы: в МБДОУ № 51 ведётся плановая работа по профилактике прав несовершеннолетних.

1.9. Обеспечение системы учета контингента обучающихся по ООП дошкольного образования

В целях реализации концепции единого учёта контингента обучающихся учреждения (Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р), взаимодействия посредством системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) с информационными системами различных органов муниципальной власти, с целью наполнения данными, необходимыми для реализации Концепции, формирования единой базы данных и информационного пространства для дошкольных образовательных организаций, органов управления образования администрации города Невинномыска в учреждении установлена ИАС «АВЕРС: Регион. Контингент» (региональный сегмент федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся).

Данная система в учреждении в полном объеме обеспечивает ведение постоянного учёта контингента обучающихся. Она формирует различные итоговые статистические и аналитические отчеты оказания услуг, включая количественные характеристики по вопросам наполняемости учреждения. Представляет единый реестр, включая личные дела и портфолио каждого обучающегося и сотрудника (педагога).

Система значительно повысила информационную открытость и прозрачность деятельности учреждения; возросло качество оказания населению

муниципальных услуг в электронном виде; оперативно передается информация об очередности на зачисление воспитанников в учреждение и степени его укомплектованности, прогнозирование потребности в местах.

Все данные по движению воспитанников заносятся в «Алфавитную книгу», своевременно обрабатываются данные в программе «АВЕРС: Регион. Контингент». Формируется полный набор данных об образовательных траекториях и достижениях детей при их обучении, включая результаты дополнительного образования детей.

С 2017 г. планируется подключение системы статистической отчетности «Аверс: Мониторинг». Это в значительной степени сократит время подготовки отчетов для формирования годового анализа работы учреждения.

На основании постановления администрации города Невинномысска №1210 от 15.06.2015г. «О внесении изменений в постановление администрации города Невинномысска от 16.04.2014г. № 1168 «О закреплении муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений за территориями города Невинномысска», постановления администрации города Невинномысска № 1436 от 16.06.2015г. «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях города Невинномысска», в целях учета обучающихся и получения актуальной информации о посещаемости детьми учреждения в том числе оперативное выявление детей, не приступивших или прекративших обучение, а также в целях профилактики беспризорности детей проводится социально-педагогический мониторинг населения на территории закрепленной за образовательной организацией.

Один раз в квартал ответственные лица посещают семьи, в которых воспитываются дети от 2-х месяцев до 7 лет не приступивших к обучению. Родителям (законным представителям) детей рекомендуется осуществлять своевременную постановку в электронную очередь в ОО; предлагается очная форма обучения в детских садах и центрах города; возможность пребывания детей в группах кратковременного пребывания.

Выводы: Информационная система «Аверс-Управление ДОО» применяемой для оказания услуг в сфере образования в электронном виде, с региональной системой учета контингента обучающихся позволяет повысить эффективность управленческой деятельности, сохранять и анализировать информацию.

Необходимо расширить диапазон активного использования программных продуктов, создаваемых в программе ИАС «Аверс: Управление ДОО», что позволит более эффективно вести документооборот Учреждения.

1.10. Работа с педагогическими работниками образования

Образовательную работу осуществляют 18 педагогов: высшую категорию имеют 6 человек, 1 категорию - 3 педагога, вторую - 5 педагогов, соответствие с занимаемой должностью – 4 человека. Высшее образование имеют 3 человека, среднее специальное - 10 человек,

Общее количество сотрудников МБДОУ № 51 г. Невинномысска составляет 43 человека.

Общее количество руководящих работников составляет 2 человек.

Общее количество педагогических работников составляет 18 человек.

Таблица 1.10

Категория работников	кол
Руководящие работники (всего):	2
- руководитель	1
- заместители руководителя	1
Педагогические работники (всего):	18
- воспитатели	13
- старшие воспитатели	1
- учителя-логопеды	1
- музыкальные работники	1
- инструкторы по физической культуре	1

Характеристика педагогического кадрового состава по стажу и возрасту (на 01.06.2016г.)

Таблица 1.11

	2015-2016 уч. год									
	Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	-	6	4	4	2	1	2	2	6	7
%	-	35%	25%	25%	15%	5.5%	12%	12 %	32,5%	38%

Характеристика кадрового состава
по уровню образования (на 01.06.2016 г.)

Таблица 1.12

2015–2016 уч. г.					
Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
12	11	6	-	-	-
100%	92%	8%	-	-	-

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские и внутрисадовские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Повышают свою квалификацию на курсах.

Однако у педагогов недостаточно развиты ИКТ компетенции, что затрудняет подготовку портфолио для прохождения процедуры аттестации на категорию.

В связи с положениями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации. В настоящее время 75% педагогов учреждения прошли курсы повышения квалификации. До 2016 года запланированы мероприятия курсов повышения квалификации с целью переподготовить 100% дошкольных работников учреждения.

Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По уже сложившейся традиции коллектив принимает участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне «Воспитатель года», «Детский сад года», «Лучшая территория - ДОО». Это масштабные и действенные механизмы поддержки лучших идей, система моральных и материальных стимулов поддержки педагогического сообщества.

Профессиональную среду необходимо выстраивать в соответствии со стандартом дошкольного образования. Поэтому необходимо организовывать творческие лаборатории, открытые занятия, семинары-практикумы, мастер-классы, которые на протяжении трех лет в учреждении не проводились. Данные формы работы помогут профессионально расти педагогическим работникам, решать годовые задачи, мотивировать к самообразованию.

Еще одной из задач учреждения является аттестация педагогических и управленческих кадров, т.е. периодическое подтверждение квалификации педагога. Наблюдается низкий и средний уровень мотивации к защите и

представлению опыта работы, низкий уровень ИКТ компетенций, отсутствие знаний по делопроизводству.

В учреждении необходимо создать атмосферу, способствующую развитию интереса к профессиональным достижениям, открытиям; развивать навыки работы с информацией, а также обучиться основам делопроизводства.

Принципиально обновлены квалификационные требования и квалификационные характеристики воспитателей, центральное место в них занимают профессиональные педагогические компетентности, которые обозначены в «Профессиональном стандарте педагога».

В плановом периоде планируется переход на «эффективный контракт». Пополнение копилки современных востребованных педагогических технологий. Развитие и совершенствование системы документооборота, и развитие ИКТ компетенций. Совершенствование системы оплаты труда. Мотивация воспитателей и специалистов учреждения к самообразованию.

Проект «Профессиональная компетентность педагога»

Цель: Систематизировать методическую работу в учреждении по профессиональной компетентности педагогов.

Задача: Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации ФГОС ДО.

Планируемые направления деятельности:

1. Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города.

3. Прохождение аттестации педагогических работников.

4. Участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, краевых и городских мероприятиях.

5. Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах.

6. Приобщение педагогов к методической работе детского сада: выступление на педагогических советах, работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, консультаций, общих родительских собраниях.

7. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов.

8. Создание публикаций видеоматериалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнёрами).

9. Предоставление ежегодного самоанализа по повышению творческого потенциала каждого педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов.

2. Широкое использование педагогами ЦОР в различных видах взаимодействия с детьми и родителями.

3. Повышение творческой активности педагогов, участие в муниципальных, краевых конкурсах, семинарах, ГМО.

4. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

1.11. Совершенствование материально-технической базы

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1982 году. Имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Учреждение состоит из 3-х отдельно стоящих зданий: одно 2-х этажное здание, склад для хранения пищевых продуктов, склад для хранения инвентаря для хозяйственных нужд. Функционируют 10 групп со спальными помещениями. В зданиях имеются: пищеблок, прачечная, медицинский блок (изолятор, кабинет медицинской сестры и прививочный кабинет), музыкальный и физкультурный залы. Имеются следующие кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, кабинет завхоза, 1 кабинет делопроизводителя, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, 1 логопедический, 1 методический кабинет, кабинет для изобразительной деятельности.

Территория учреждения имеет площадь 9872,3 м². На которой расположены 12 групповых участков, имеется 2 физкультурные площадки, огороды, площадка для проведения праздников.

Результаты анализа современного состояния учреждения свидетельствуют о том, что образовательная система учреждения, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия. Повышение качества образования, его доступности и эффективности требует конкретизации применительно к деятельности образовательного учреждения с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.

В связи с этим с июня 2015 г. администрацией учреждения совместно с Управляющим советом определены проблемы, которые потребовали скорого решения, а также намечен долгосрочный комплекс мер по совершенствованию инфраструктуры учреждения и развитию пространственной среды.

В рамках участия в муниципальной программе «Развитие образования в городе Невинномысске» в части на проведение капитальных ремонтов в муниципальных образовательных учреждениях 606.10.0201. (замена оконных блоков, капитальный ремонт кровли) - 100% заменены оконные блоки ПВХ, частично отремонтирована кровля, заменены канализационные трубы -15м. Частично заменена кровля.

Также в 2016 г. силами Управляющего совета проведен ремонт групповых помещений (№№9,10,11).

Отремонтирован спортивный (50,6 м²) и музыкальный зал (84,3 м²). Кабинет по изобразительной деятельности, кабинет старшего воспитателя; пищеблок и складские помещения, в которых хранятся продукты питания. Оборудован стационарный пост охраны.

В августе 2015г. учреждение приняло участие в Программе по трудоустройству инвалидов при участии Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края. Выделен грант на оборудование рабочего места для сторожа: кресло, стол, коммутатор и система видеонаблюдения (4 видеокамеры) на сумму 72,690 рублей.

В 2016г. от юридического лица получены в дар компьютеры -б/у в количестве 3шт.

Рабочие места заведующей, заместителя заведующей по УВР, старшего воспитателя, оснащены компьютерной техникой. Два компьютера, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для проектора, ламинатор, брошюратор находится в зоне свободного доступа для педагогических работников. В дошкольном учреждении развивается материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Но в тоже время учреждение не достаточно оснащено современными техническими средствами для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе.

При создании предметно-развивающей среды сотрудники учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности оборудования, которое представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В 2016 учебном году был пополнен фонд игрушек и пособий для воспитанников на общую сумму 35, 400 тыс. рублей. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия по основной образовательной программе дошкольного образования учреждения.

Созданная развивающая среда открывает воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В целом материально-техническое обеспечение учреждения отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса. Но в тоже время, предметно развивающая среда еще недостаточно трансформируема, мобильна и разнообразна и требует совершенствования согласно требованиям ФГОС ДО.

В плановый период необходимо продолжить замену канализационных труб и теплоизоляции системы водоснабжения в подвальном помещении; частичный ремонт электрической проводки в прачечной и пищеблоке; отмостку вокруг здания; ремонт кровли и парапетов на крыше; косметический ремонт внешней части здания и центрального входа; замену 15 внутренних и 2 наружных дверей; укладку напольной плитки и декоративные работы в 1

корпусе; косметический ремонт 2-го корпуса здания (покраска стен, лестничного марша). Частичное восстановление ограждения. Приобретение овощерезки на пищеблок. Обновление сантехнического оборудования. Приобретение комплектов сменного белья и полотенец.

1.12. Финансовое обеспечение

Финансирование мероприятий программы будет осуществляться в объеме определяемых органами муниципальной власти нормативов на обеспечение гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Указанные нормативы определяются в соответствии со Стандартом качества предоставления муниципальных услуг дошкольного образования в городе Невинномысске. А так же, через привлечение внебюджетных средств: дохода от дополнительных платных образовательных услуг, спонсорскую помощь.

Для осуществления программных мероприятий необходимо учитывать следующие расходы:

на оплату труда работников, реализующих Программу;

на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья;

на развитие предметно-пространственной среды - части образовательной среды, представленной специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития,

на приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи,

расходы, связанные с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и использование региональной системы «Аверс: Контингент»;

для создания специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (специальные условия образования - специальные образовательные программы, методы и средства обучения, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), средства коммуникации и связи, а также педагогические, психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги,

обеспечивающие адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности, без которых освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья затруднено);

обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников;

обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей.

1.13. Контроль за ходом реализации Программы

Анализ выполнения целевых показателей программы проводится ежегодно. Составляется отчет о выполнении программы. Отчет о реализации программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных финансовых средств, а также о результатах мониторинга реализации программных мероприятий ежегодно рассматривается на Управляющем совете. По его показателям в программу допустимо вносить изменения и дополнения, которые утверждаются внутренним приказом по учреждению.

Раздел 2. Приложение
к Программе развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежде-
ния «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Радость» с приоритет-
ным осуществлением социально- личностного направления развития
воспитанников» города Невинномысска
2017-2020 г.г. с изменениями и дополнениями

Приложение № 1
к Программе развития
МБДОУ № 51 г. Невинномыска

СВЕДЕНИЯ
об индикаторах достижения целей программы
и показателях решения задач

№п/п	Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, видов их временной характеристики	Единица измерения	Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задачи подпрограммы программы*				
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Радость» с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников» города Невинномысск на 2017 – 2019 годы с изменениями и дополнениями на 2020 год						
2.	Цель: обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся и перспективами развития учреждения						
2.1.	Индикатор достижения цели программы						
2.2.	доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых муниципальных услуг на конец календарного года	проценты	95,00	95,00	96,00	97,00	98,00
3.	Задача 1: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов учреждения						
3.1.	Доля руководящих и педагогических работников учреждения, прошедших подготовку или повышение квалификации по програм-	проценты	99,5	75,0	80,5	85,5	99,5

	мам, отвечающим современным квалификационным требованиям, за календарный год						
3.2.	Доля педагогических работников, транслирующих свой опыт работы через участие в фестивалях, семинарах, научно-практических конференциях, публикации, СМИ	проценты	0	11,0	16,0	22,0	27,0
3.3.	Доля педагогических работников, владеющих современными педагогическими технологиями	проценты	16,0	22,0	27,0	55,0	66,0
4.	Задача 2: совершенствовать систему взаимодействия с родителями обучающихся через включение их в образовательную деятельность						
4.1	Доля семей, вовлеченных в разнообразные мероприятия в учреждении	проценты	8,0	10,0	15,0	25,0	40,0
4.2.	Доля педагогических работников, использующих на практике эффективные формы взаимодействия с семьей	проценты	5,5	16,0	33,0	55,5	66,6
5.	Задача 3: внедрить проектный метод управления по теме: «Повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников ДОО путем использования цифровой среды»						
5.1.	доля групп, участвующих в инновационной деятельности	проценты	0	0	0	20%	30%
5.2.	доля семей, использующих цифровой портал для занятий с ребёнком	проценты	0	0	0	16%	33%

5.3.	доля педагогов, использующих в работе с родителями цифровой портал	проценты	0	0	0	22%	44%
5.4.	доля семей положительно оценивающих работу цифрового портала	проценты	0	0	0	33%	66%

Приложение № 2
к программе развития МБДОУ
№ 51 г.Невинномыска

ПЕРЕЧЕНЬ
основных мероприятий программы

N№ п/п	Наименование под- программ, основных меро- приятий, ведомст- венных целевых программ	Тип основно- го мероприя- тия*	Ответствен- ный испол- нитель основного мероприя- тия, заказчик ВЦП	Срок		Связь с ин- дикаторами достижения целей про- граммы и показате- лями реше- ния задач подпро- граммы
				начала реализа- ции	оконча- ния реал- изации	
1	2	3	4	5	6	7
Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Радость» с приоритетным осуществлением социально- личностного направления развития воспитанников» города Невинномыска 2017 – 2019 годы с изменениями и дополнениями на 2020 год						
1.	Цель: обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся и перспективами развития учреждения					
1.1	Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых услуг дошкольного и дополнительного образования, на конец календарного года	Результаты социологического опроса	Учреждение	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	показатель 1 приложение № 1
1.	Задача 1: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов учреждения					
1.1	Повышение квалификации педагогических кадров	Участие в КПК по профилю	Учреждение	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	показатель 3.1. приложение

						ние № 1
1.1.2.	Повышение мотивации педагогов к аттестации на высшую категорию	Развитие ИКТ компетенций, обучение основам делопроизводства	Учреждение	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	показатель 3.1. приложение № 1
1.1.3.	Поиск и внедрение эффективных педагогических технологий	Открытые занятия на базе учреждения, реализация Проектов	учреждение	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	Показатель 3.3. приложение № 1
1.1.4.	Повышение мотивации педагогов к самообразованию	Изучение новинок методической литературы	Учреждение	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	Показатель 3.3., 3.4 приложение № 1
1.1.5.	Развитие кадрового потенциала учреждения	Обобщение и презентация опыта работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	учреждение	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	Показатель 3.2,3.3. приложение № 1
1.1.6.	Совершенствование системы документооборота	Семинар и консультации по делопроизводству, создание шаблона документов	учреждение	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	показатель 3.5. приложение № 1
1.2.	Задача 2: совершенствовать систему взаимодействия с родителями обучающихся через включение их в образовательную деятельность					
1.2.1	Вовлечение родителей в образовательную деятельность	Участие родителей в утренниках, праздниках, открытых мероприятиях	учреждение	Январь 2019 г.	Декабрь 2020 г.	Показатель 4.1. приложение № 1

1.2.2	Использование педагогами эффективных форм взаимодействия с семьей	Круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы	учреждение	Январь 2019 г.	Декабрь 2020 г.	Показатель 4.2. приложение № 1
1.3.	Задача 3: внедрить проектный метод управления по теме: «Повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников ДОО путем использования цифровой среды»					
1.3.1	Основное мероприятие 1: повышение ИКТ компетентности педагогов: - семинары - курсы - вебинары	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	учреждение	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	показатель 4.1.,4.2 приложение № 1
1.3.2	Основное мероприятие 2: Доработка инновационных сервисов и ресурсов нового поколения: - онлайн-конференции - онлайн консультирование - онлайн мастер-классы	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	учреждение	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	показатель 4.1.,4.2 приложение № 1
1.3.3	Основное мероприятие 3: Создание банка методических идей и разработок в сети Интернет (сайт, WhatsApp, эл. почта и т.д.) - онлайн-конференции - онлайн консультирование - онлайн мастер-классы - онлайн-экскурсии.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	учреждение	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	показатель 4.1.,4.2 приложение № 1
1.3.4	Основное мероприятие 4: Внедрение электронных учебных материалов для	осуществление основных мероприятий участниками реализации	Учреждение 1	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	показатель 4.1.,4.2 приложение № 1

	воспитанников - online библиотека - online фонотека - личный кабинет воспитанника - развивающие иг- ры - мультдосуг	программы				
--	--	-----------	--	--	--	--

СВЕДЕНИЯ
об источнике информации и методике расчета
индикаторов достижения целей программы
и показателей решения задач программы

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
1.	Цель: обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся и перспективами развития учреждения			
1.1.	доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых муниципальных услуг на конец календарного года	проценты	Результаты социологического опроса	25 декабря 2017 г., 96,0 25 декабря 2018 г., 96,5 25 декабря 2019 г. 97,0 25 декабря 2020 г. 98,0
1.	Задача 1: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов учреждения			
1.1.	Доля руководящих и педагогических работников учреждения, прошедших подготовку или повышение квалификации по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям, за календарный год	проценты	$C=C1/C2 \times 100\%$, где C - доля работников; C1 - количество руководящих и педагогических работников учреждения, прошедших подготовку или повышение квалификации; C2 - общее количество руководящих и педагогических работников учрежде-	25 декабря 2017 г., 80,5 25 декабря 2018 г., 85,5 25 декабря 2019 г. 90,5 25 декабря 2020 г. 95,0

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
			ния	
1.2.	Доля педагогических работников, ставших призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства на всероссийском, краевом и муниципальном уровне	проценты	$O = O1/O2 \times 100\%$, где O - доля работников; O1 - количество педагогических работников учреждения, ставших призерами и победителями в профессиональных конкурсах; O2 - общее количество педагогических работников учреждения	25 декабря 2017 г., 16,6 25 декабря 2018 г., 20,0 25 декабря 2019 г., 22,0 25 декабря 2020 г., 25,0
1.3.	Доля педагогических работников, транслирующих свой опыт работы через участие в фестивалях, семинарах, научно-практических конференциях, публикации, СМИ	проценты	$P = P1/P2 \times 100\%$, где P - доля работников; P1 - количество педагогических работников учреждения, транслирующих свой опыт работы; P2 - общее количество педагогических работников учреждения	25 декабря 2017 г., 16,0 25 декабря 2018 г., 22,0 25 декабря 2019 г., 24,0 25 декабря 2020 г., 27,0
1.4.	Доля педагогических работников, владеющих современными педагогическими технологиями	проценты	$T = T1/T2 \times 100\%$, где T - доля работников; T1 - количество педагогических работников учреждения, проводивших открытые занятия, мастер-классы; T2 - общее количество педагогических работников учрежде-	25 декабря 2017 г., 27,0 25 декабря 2018 г., 55,0 25 декабря 2019 г., 60,0 25 декабря 2020 г., 66,0

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
			ния	
1.5.	Доля педагогических работников, владеющих ИКТ	проценты	$\Phi = \Phi_1 / \Phi_2 \times 100\%$, где Φ - доля работников; Φ_1 - количество педагогических работников учреждения, владеющих ИКТ; Φ_2 - общее количество педагогических работников учреждения	25 декабря 2017 г., 55,0 25 декабря 2018 г., 66,0 25 декабря 2019 г., 70,0 25 декабря 2020 г., 77,0
2.	Задача 2: совершенствовать систему взаимодействия с родителями обучающихся через включение их в образовательную деятельность			
2.1.	Доля семей, вовлеченных в разнообразные мероприятия в учреждении	проценты	$H = H_1 / H_2 \times 100\%$, где H - доля семей; H_1 - количество семей, вовлеченных в разнообразные мероприятия в учреждении; H_2 - общее количество семей	25 декабря 2017 г., 15,0 25 декабря 2018 г., 25,0 25 декабря 2019 г., 35,0 25 декабря 2020 г., 40,0
2.2.	Доля педагогических работников, использующих на практике эффективные формы взаимодействия с семьей	проценты	$Ч = Ч_1 / Ч_2 \times 100\%$, где $Ч$ - доля педагогов; $Ч_1$ - количество педагогов, использующих на практике эффективные формы взаимодействия с семьей; $Ч_2$ - общее количество педагогов	25 декабря 2017 г., 33,0 25 декабря 2018 г., 55,5 25 декабря 2019 г., 60,0 25 декабря 2020 г., 66,6
3.	Задача 3: внедрить проектный метод управления по теме: «Повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников ДОО путем использования цифровой среды»			

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
3.1.	доля семей, использующих цифровой портал для занятий с ребёнком	проценты	Результаты социологического опроса $P=P1/P2 \times 100\%$, где P – доля родителей, использующих цифровой портал для занятий с ребёнком; P1 – численность доли родителей, использующих цифровой портал для занятий с ребёнком; P2 – численность семей в ДОУ	25 декабря 2020 г.
3.2.	доля педагогов, использующих в работе с родителями цифровой портал	проценты	$B=B1/B2 \times 100\%$, где B – доля воспитателей, использующих в работе с родителями цифровой портал; B1 – численность воспитателей, использующих в работе с родителями цифровой портал; B2 – численность воспитателей ДОУ	25 декабря 2020 г.
3.3.	доля педагогов, использующих в работе с родителями цифровой портал	проценты	$B=B1/B2 \times 100\%$, где B – доля воспитателей, использующих в работе с родителями цифровой портал; B1 – численность воспитателей, использующих в работе с родителями цифровой портал; B2 – численность воспитателей ДОУ	25 декабря 2020 г.