



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Радость» с приоритетным
осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников»
города Невинномысска

ПРОТОКОЛ № 4
заседания Управляющего совета
МБДОУ №51 г. Невинномысск

28 марта 2019 г.

Присутствовало: 7 человек

Отсутствовало: 3 человека

Повестка дня:

1. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности (заведующий Г.П. Шавандина).
2. Выполнение 2-й годовой задачи «Создание условий для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников и детей с ОВЗ при формировании речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через творческие игры (сюжетно ролевые, режиссерские, игры драматизации)» (ст воспитатель Л.И. Чаленко)
3. Об оздоровительных и профилактических мероприятиях. (ст воспитатель Л.И. Чаленко).
4. Комплектование групп на 2019-2020г. (заведующий Г.П. Шавандина)
5. О проведении субботников. (Заведующий Г.П. Шавандина)
6. Об оценке рейтинга внедрения цифровых технологий в ДОУ. (заведующий Г.П. Шавандина).
7. О внесении изменения в Порядок (правила) приема на обучение по ОП ДО в МБДОУ № 51 г. Невинномысска. (заведующий Г.П. Шавандина)
8. Текущие вопросы.

Слушали: Заведующий Г.П. Шавандина ознакомила с прогнозом финансово-хозяйственной деятельности на 2020-2021 гг.

Решение: принять к сведению полученную информацию.

Слушали: ст. воспитатель Л.И. Чаленко о выполнении 2-й годовой задачи.

Темой второй годовой задачи является создание условий для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников и детей с ОВЗ при формировании речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через творческие игры (сюжетно ролевые, режиссерские, игры драматизации). По второй годовой задачи было проведено не мало мастер классов, многие педагоги пополнили свои центры новыми видами игр драматизаций, проводились ежедневно сюжетно ролевые игры. Хочу сказать, что поставленную цель по второй годовой задачи наши педагоги выполнили в полной мере.

В заключение хотелось бы сказать, что в вопросе развития речи дошкольников много всевозможных приемов, форм и методов. Главное, иметь желание и проявлять чуть творчества в решении данной проблемы. Поэтому, думаю, будет актуальным повторить некоторые теоретические вопросы, которые помогут нам наладить работу и преодолеть проблемы в работе по формированию правильной, образной, связной речи детей.

Решение: принять к сведению полученную информацию.

Слушали: ст. Воспитателя Чаленко Л.И. об оздоровительных и профилактических мероприятиях

В нашем детском саду деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

Были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДОУ. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, выносной материал. Дети охотно работали трудились на участке ДОУ, участвовали в сюжетно-ролевых играх. Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов.

Решение: принять к сведению полученную информацию.

Слушали: Заведующего Г.П. Шавандина рассказала о комплектовании групп на 2019- 2020 г.

Решение: принять к сведению полученную информацию.

Слушали: Заведующего Шавандину Г.П. о проведении субботников в ДОУ

Решение: принять участие в организованных субботниках.

Слушали: Заведующего Шавандину Г.П. Об оценке рейтинга внедрения цифровых технологий в ДОУ.

Решение: Возможность использования современного компьютера позволяет наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка, облегчает процесс усвоения материала, расширяет кругозор, повышает уровень использования наглядности на занятиях, порождает у детей интерес к предмету познания.

Педагоги выделяют множество положительных моментов использования ИКТ:

дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;

глубже постигаются понятия числа и множества;

быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве;

тренируется эффективность внимания и память;

раньше овладевают чтением и письмом;

активно пополняется словарный запас;

развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз;

уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора и т.д..

Слушали: Заведующего Г.П. Шавандину, которая рассказала о внесении изменения в Порядок (правила) приема на обучение по ОП ДО в МБДОУ № 51г. Невинномысска

Решение: принять к сведению полученную информацию.

Слушали: Рыбак И.Г. о дополнительных платных образовательных услугах. Поступило предложение организовать в ДОУ новые дополнительные образовательные услуги. Внесены были предложения о Шахматах, также Рыбак И.Г. предложила проводить кружок прикладного творчества, Лего-кружок, было вынесено на рассмотрение такие занятия, как обучение искусству фотографии.

Решение: принять к сведению данные предложения, согласовать с коллективом и провести опрос среди родителей.

Председатель управляющего совета
Секретарь



Г.П. Шавандина
В.В. Софронов