МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 51 «РАДОСТЬ» С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ» ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

(МБДОУ № 51 г. Невинномысска)
Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Баумана, 2 А,
тел./факс 8(86554) 7-97-25e-mail: ds51nev@yandex.ru,
адрес официального сайта http://ds51.nevinsk.ru/

Принято: на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 27.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ № 51
г. Невинномысска
от «27» марта 2020г.
_____Т.Л. Диденко

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

31 декабря 2019г.

Невинномысск 2019г.

1. Аналитическая часть.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки РФ № 1218 от 14 декабря 2017г., и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения за 2018 - 2019 учебный год, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ, а также подготовки отчета о результатах самообследования в период с 15.01.2020г. по 15.04.2020г. организовано и проведено самообследование МБДОУ№ 51 г. Невинномысска.

Самообследование проведено по следующим разделам:

1. Аналитическая часть:

Информационная справка МБДОУ.

Анализ системы управления МБДОУ.

Анализ организации образовательной деятельности:

Программное обеспечение;

Анализ условий реализации ООП ДО (кадровое обеспечение, материально - технические условия, предметно - пространственная среда);

Анализ результатов освоения ООП ДО МБДОУ;

2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.

I. Общая характеристика МБДОУ

Год основания	1982 г
Наименование МБДОУ (*по Уставу*) полное сокращенное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Радость» с приоритетным осуществлением социально — личностного направления развития воспитанников» города Невинномысска. МБДОУ № 51 г. Невинномысска

Место нахождения МБДОУ - юридический адрес - фактический адрес	Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск. 357112, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Баумана, 2А. 357112, Ставропольский край, г. Невинномысск,ул. Баумана, 2А.
Учредитель МБДОУ	муниципальное образование городской округ - город Невинномысск, Ставропольского края, в лице Управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края.
телефон	**8(86554) 7-97-25**
факс	**8(86554) 7-97-25**
e-mail (*адрес электронной почты*)	**ds51nev@yandex.ru**
адрес сайта в интернете	**http://ds51.nevinsk.ru/**
Режим работы МБДОУ	с 7.00 ч. до 19.00 ч. выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.
Общее количество детей МБДО *(на 31.12.2019)*	179
Количество групп и направленность *В текущем году*	6 - общеразвивающей направленности, 2 - комбинированные группы
Приоритетное направление в работе МБДОУ (при наличии)	Социально-личностное

Цель учреждениясохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого,художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В МБДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Детский сад успешно функционирует в течение 38 лет (с 16 августа 1982 г.)

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы МБДОУ — 12 часов (с 7.00 ч. до 19.00 ч.);
- выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется:

за счет средств бюджета города Невинномысска, в виде субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели;

иных поступлений, в соответствии с действующим законодательством.

МБДОУ осуществляет операции с поступающими средствами через лицевые счета, открываемые в установленном законодательством порядке.

Мощность МБДОУ

плановая – 230;

по муниципальному заданию – 179

фактически (на 31.12.2019г.)– 179 в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2019 учебном году в МБДОУ функционировало 8 групп:

6- общеразвивающей направленности,

2 - комбинированные группы,которые разместили 179 детей:

Полное наименование ДОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Радость» с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников города Невинномысска»
Функционирующие группы	Группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет – 1 группа; 1 младшая группа с 2 до 3 лет – 3группы; 2 младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа; Средняя группа с 4 до 5 лет – 1группы; Старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа; Подготовительная группа с 6 до 7 лет – 1 группы
Наполняемость	Группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет№.4 – 19 чел. 1 младшая группа с 2 до 3 лет – № 1 - 17 чел.; 1 младшая группа с 2 до 3 лет – № 3 - 20 чел.; 1 младшая группа с 2 до 3 лет – № 5- 20 чел.; 2 младшая группа с 3 до 4 лет – № 7 - 26 чел., Средняя группа с 4 до 5 лет – № 10 -23 чел., Старшая группа с 5 до 6 лет – № 12- 29 чел. Подготовительная группа с 6 до 7 лет – № 11– 30 чел.
Контингент (кол-во детей)	**179 на 31.12.2019**

Правоустанавливающие документы МБДОУ:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.12.2016г.
№ 5427 (срок действия – бессрочно);

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр
юридических лиц от 11.11.2011г. серия 26 серия 003859043№ 2112651721170;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 2631018606 серия 26 № 003301825;

Устав дошкольного образовательного учреждения от 11.09.2018г.
№ 458-о/д.

Локальные акты, определенные Уставом МБДОУ:

- Приказы, распоряжения заведующего МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка (коллективный договор);
- Штатное расписание МБДОУ;
- Положение по оплате труда работников;
- Договор, заключаемый между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;

- Положение об Управляющемсовете МБДОУ;
- Положение о привлечении внебюджетных средств и постановке их на учет;
- Положение о педсовете МБДОУ;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о публичном докладе МБДОУ;
- Программа развития;
- Договор между МБДОУ и Учредителем;
- Положение об учетной политике;
- Положение о защите персональных данных работников, родителей;
- Локальные акты Учредителя и Комитета;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

МБДОУ.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного

управления муниципальным имуществом № 196 от 30.12.2011г.;

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного

пользования на земельный участок № 2325 от 06.12.2006г.;

- Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 26.ГН.04.000.М.000118.12.13 от 17.12.2013г.;
- Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным

учреждением и законными представителями ребенка.

МБДОУ № 51 г. Невинномысска осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;
Законом Российской Федерации «Об образовании»;
Законодательством РФ, другими нормативными актами,
Договором между родителями и МБДОУ;
Настоящим Уставом и локальными актами МБДОУ;
Правилами и нормами по охране труда, технике безопасности и противопожарной защиты;
Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
Сан ПиНа2.4.1. 3049-13;

2. Анализ системы управления МБДОУ

Управляющая система состоит из двух структур:

1 – структура: общественное управление

2 – структура: административное управление, которое имеет линейную структуру.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Она представлена в виде трех уровней:

На***Iуровнеуправления*** находится заведующий детским садомТатьяна Леоновна Диденко, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ № 51осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

На ***II уровне***управление осуществляют: старший воспитатель Евдощенко С.В., старший воспитатель Чаленко Л.И., заведующая хозяйством Вирисокина С.В.,которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Указания, даваемые старшими воспитателями, заведующей хозяйством в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

IIIуровеньуправления, осуществляют воспитатели, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО и обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Структурно – функциональная модель управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются:

- *Управляющий совет МБДОУ;*
- *Общее собраниетрудового коллектива МБДОУ;*
- *Педагогический совет МБДОУ.*

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлениидетским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в МБДОУ № 51 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Анализ организациобразовательной деятельности МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 51 «Радость» с приоритетным осуществлением социально — личностного направления развития воспитанников» города Невинномысскафункционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ включены блоки:

совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;

свободная самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в непрерывной образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач:

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами

при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Организационной основой реализации Программы является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, мониторинг, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Анализ выполнения годового плана показал:

Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.

Вывод: Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения НОД и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать, что, программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

МБДОУ разработана Программа Развития на 2017-2019гг.

В соответствии с решением Совета руководителей образовательных организаций г. Невинномысска (протокол № 7 от 20.12.2019 года) и отчета о реализации Программы Развития МБДОУ № 51 города Невинномысска на 2017-2019 года, Программа Развития пролонгирована на 2020 год.

В программе отражены главные направления работы ДОУ:

по обновлению содержания образования и организации воспитания детей;

по управлению дошкольным учреждением;

тенденциями развития МБДОУ.

Дошкольное учреждение работает по основнойобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 51 г. Невинномысска.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с моделью непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный, краткую презентацию для родителей. Каждый раздел включает в себя: обязательную часть и часть формируемую участниками образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 51 г. Невинномысска обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию и художественно-эстетическому.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

На каждого ребёнка создается пакет документов по выявлению результативности работы: документальная фиксация уровня развития детей позволяет выявить устойчивые тенденции, координирует работу воспитателей, специалистов, родителей для введения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья, рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования, в МБДОУ созданы условия и функционируют 2 группы для детей с ОВЗ (общим недоразвитием речи), в которых реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 51 г. Невинномысска, составленная на основе Примерной адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор: Н. В. Нищева. - Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Вывод:воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом ФГОС, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Педагогический анализ, анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочие программы педагогов (планы воспитательно-образовательной работы), проводятся в соответствии с современными требованиями.

В соответствии с Программой проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач.

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

4. Анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения

Анализ кадрового состава образовательного учреждения говорит о том, что показатели распределения педагогического коллектива по стажу работы, уровню образования, наличия квалификационной категории и курсовой подготовки остаются стабильными. На

сегодняшний день в учреждении трудятся 16 педагогических работников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий МБДОУ № 51 г. Невинномысска Татьяна Леоновна Диденко - имеет высшее образование.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают:
Старшие воспитатели – Евдощенко С.В., Чаленко Л.И.
11- воспитателей;
1 - музыкальный руководитель;
1 – инструктор по ФИЗО;
1 – учитель– логопед.

Вывод:в МБДОУ № 51 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Характеристика педагогического кадрового состава по стажу и возрасту (на 31.12.2019г.)

	2019 уч. год									
	Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	-	1	7	6	2	0	2	3	5	6
%	-	7%	44 %	37 %	12 %	0%	12%	19 %	32 %	37%

Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям				
	2019 уч. год				
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	
Всего, чел. - 16	**7**	**1**	**6**	**2**	
%	44%	6%	38%	12 %	

Повышение квалификации работников

(курсы повышения квалификации)

2018-2019 уч. год			
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел.	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел.	% от общего количества руководящих работников
9	56 %	-	-

5.Анализ материально-технической базы

Оснащение дошкольного учреждения современными техническими средствами позволяет говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующего, старших воспитателей, оснащены компьютерной техникой. Три компьютера, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для проектора, ламинатор, брошюратор, интерактивная доска находится в зоне свободного доступа для педагогических работников. Отдельно оборудован кабинет делопроизводства и рабочее место для работы в Аверс Контингент.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОУ оснащено автоматической системой пожаротушения, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Функционирует объектовая станция «Стрелец-Мониторинг».Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта ЧОО «Наш город». - ГБР 2 чел., пистолет служебный МР – 471 в количестве 2 шт., палка резиновая ПР-Т в количестве 2 шт., жилет защитный в количестве 2 шт., шлем защитный в количестве 2 шт. Время прибытия от места постоянной дислокации до наиболее удаленных точек объекта (территории) составляет от 5 до 10 мин.; ОМВД по г. Невинномысску, МОВО ФГКУ по г. Невинномысску.

При создании предметно-развивающей среды сотрудники учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными

информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МБДОУ, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В учебном году был пополнен фонд игрушек и пособий для воспитанников МБДОУ. Для обеспечения педагогического процесса приобретается методическая и познавательная литература, игры и пособия по основной образовательной программе МБДОУ.

Вывод:предметно развивающая среда недостаточно мобильна и разнообразна, материально-техническое обеспечение МБДОУ в целом отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса.

6. Анализ качества медицинского обеспечения МБДОУ и система охраны здоровья воспитанников

Согласно пункту 96 статьи 17 Федерального закона от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», медицинская деятельность подлежит лицензированию, в том числе и в дошкольных образовательных учреждениях. В соответствии с лицензионными требованиями медицинские кабинеты должны быть оснащены необходимым оборудованием и материалами.

Медицинский блок в МБДОУ включает: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

МБДОУ курируют: врач-педиатр, медицинская сестра городской поликлиники, которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада, регулярно проходят медицинские осмотры.

Анализ заболеваемости: ведется журнал инфекционной и соматической заболеваемости, в конце месяца подводится итог. Травм и отравлений в течение года не было. Пропуски по болезни в МБДОУ № 51 г. Невинномысска составили 10.6 дней на одного ребенка,выполнение плановых дето/дней составило 67%.Детский сад обслуживает педиатр из детской поликлиники. Дети декретированного возраста осматриваются врачом (дети детского сада - 2 раза в год, а

ясельного возраста - каждые три месяца). Дети, с хроническими заболеваниями, состоящие на диспансеризационномучете, наблюдаются в детской поликлинике узкими специалистами. Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии с СанПин.

Результаты работы по снижению заболеваемости в МБДОУ № 51 г. Невинномысска

Среди значимых для человека ценностей одно из ведущих мест занимает здоровье. В связи с кризисным состоянием современного общества увеличивается число заболеваемости и инвалидности детей в ранние годы. Дошкольное детство – короткий отрезок в жизни человека, имеющий огромное значение, поскольку идёт бурно и стремительно: формируются основы личности, расширяется сфера деятельности ребёнка. Вместе с тем детский возраст характеризуется повышенной ранимостью и чувствительностью. Актуальность данной проблемы снижения заболеваемости состоит в том, что современная семья включается множество сфер жизнедеятельности общества. При этом сокращения свободного времени родителей из-за необходимости поиска дополнительных источников дохода, психологические перегрузки, стрессы и наличие других патологических факторов способствует у них синдрома хронической усталости, что в свою очередь не позволяет им уделять необходимое внимание своему ребёнку.

Несмотря на заинтересованность родителей в сохранении здоровья ребёнка им не всегда удаётся грамотно решать многие вопросы и возникшие проблемы, тем более, что дети большую часть времени находятся в детском саду. Поэтому МБДОУ оказывает существенную помощь в сохранении и укреплении здоровья ребёнка.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивация здорового образа жизни – один из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. При поступлении ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводятся индивидуальные беседы, где выявляются условия жизни, режима, питания. В детском саду разработаны алгоритм адаптации ребёнка и система дезадаптации воспитанников.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего дошкольного

учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

- Охранять и укреплять здоровье;
- Совершенствовать физическое развитие;
- Повышать сопротивляемость защитных свойств организма;
- Улучшать физическую и умственную работоспособность;
- Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;
- Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.

Для реализации задач, намеченной программой по снижению заболеваемости, созданы следующие условия:

В МБДОУ имеется спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарём: мячи, спортивные маты, обручи, кегли, скалки, оборудование для координации движения, корригирующие дорожки и т.д. Дети занимаются как самостоятельно, так и под руководством инструктора по физической культуре;

Проводится сезонная профилактика против гриппа, дети прививаются с 3 –х летнего возраста противогриппозной вакциной;

Закаливающие процедуры обеспечивают тренировку защитных сил организма, повышают устойчивость к болезни.

В комплекс закаливающих процедур входят следующие мероприятия:

Соблюдение температурного режима в течение дня;

Правильная организация прогулки и ей длительность;

Использование сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей;

Проведение утренней гимнастики.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших средств и форм воспитания здорового ребёнка.

Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, в которых принимают участие и родители. Всё это способствует повышению уровня физического развития и здоровья ребёнка, а также доставляет ему радость и удовольствие.

В результате профилактической и коррекционной работы по оздоровлению изменилось поведение детей в различных режимных моментах – снизилась возбудимость. Дети быстрее засыпают, появился хороший аппетит, повысилось внимание и активность ребят на занятиях.

Вывод: в работе МБДОУ№ 51 г. Невинномысска большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей постоянно, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

В учреждении, организация питаниястроится в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии, организовано в соответствии с примерным меню, которое утверждает руководитель дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Технологические карты оформлены согласно Приложению СанПиН 2.4.1.3049-13.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в МБДОУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой ячейке информационного стенда для родителей. В ежедневном меню указывается дата, наименование блюда и объем порции.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения приготовления пищи. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, за 2019 учебный год норма по обеспечению продуктами питания выполнена на 93,38 %, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Анализ деятельности МБДОУ № 51 г. Невинномысска, выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

Успешно реализована и усвоена детьми основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (в комбинированных группах успешно реализована адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ).

Положительное влияние на позитивный процесс оказывают, качественная работа воспитателей и специалистов по подготовке детей к школе;

Использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;

Тесного сотрудничества с родителями воспитанников.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;

Укрепление материально-технической базы ДОУ.

Воспитанники и педагоги учреждения принимали активное участие в различных конкурсах и др. мероприятиях.

План развития и приоритетные задачи на 2020учебный год:

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности:

реализация ФГОС ДО, повышение качества учебно-воспитательного процесса;

повышение профессионального мастерства педагогических кадров, изучение и внедрение инновационных технологий, методов и форм.

поиск инновационных подходов во взаимодействии МБДОУ с семьей, социальным окружением;

Реализация совместных планов развития детей (учитывающих образовательно-оздоровительный потенциал социума) создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ;

Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости детей и сотрудников; Внедрение инновационных подходов во взаимодействии МБДОУ с семьей, социальным окружением;

Повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ с использованием современной цифровой среды;

Расширение связей с учреждениями-партнерами.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №51 Г. НЕВИННОМЫССКА САМООБСЛЕДОВАНИЕ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	179/100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	179/100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	76
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	179/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	179/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	179/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	179/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,6%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/69
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/69
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/31
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/31

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/50
1.8.1	Высшая	человек/%	7/43
1.8.2	Первая	человек/%	1/6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/12
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/56
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов к	16/179
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	457,9/2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	344,3/2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да